**附件二：余懿发言稿**

亲爱的同学们：

大家好！

很荣幸能在学弟学妹们高三开学这一天与大家聊聊未来的一年。之前在QQ空间里，也观摩了很多同学的断网宣言，看来大家对高三也是非常期待。

高三是值得期待的。这一年里，你会将过去的知识点复习整合，达到熟练掌握运用的境界；你能将抽象的、宏观的概念拨茧抽丝，深刻体会各门学科的学科能力与核心素养。在规范科学的训练后，所谓的玄学也可触可感。

就以政治为例。高二下学期期末前，我第一次完整地做了一套高考题。我当时的答题思维还停留在简单的看知识范围，用知识+拼凑式分析材料凑出一段话的层面。第一次看见高考答案的时候，其实是很震惊的，相信大部分同学也和我有一样的感受。高考答案不会刻意的划分层次标出1234，也不会过分追求对知识的复述。反之，它十分追求对问题的论述与对材料的演绎，它将知识完美融合进了表达而不显突兀。在后来的学习中，我逐渐学会了在知识逻辑、材料逻辑、问题逻辑、生活逻辑中取舍，用思想感知题目的温度。

对人文类学科而言，简单地去背诵课本知识是不够的，大家一定要学会深入地结合材料分析问题，只有有了案例，这些看似抽象的内容才有了着陆点。同时，过分依赖套路模板是不可取的，就好比今年地理的一道玄武岩平顶山，就因为同学们的惯性思维成为了送命题。

当然，在一年这么长的时间里，大家对知识的理解往往是螺旋式上升，波浪式前进。我这一年常常钻牛角尖，这里也想和大家分享一些跳出坑的小经验。一是经常与本班老师沟通，我高三上学期常常纠结于作文的个人风格与应试技巧，每一次与老师谈心，都会逐渐明白自己与好作文的差距，就渐渐学会了在二者之间找平衡。二是深入分析做过的试卷与题目，想明白自己在技巧上、思维上的不足，将不足拆分到可以解决；我一直很遗憾没有坚持将体悟整理汇总到一个本子上，复盘时往往要将试卷一张一张阅览。三是回归课本，当大家已经被磨练成了答题高手之后，课本就成为了所有经验的根基，你常常会从最简单的定义中阐发新的感悟，课本是常读常新的。

高三总的来说还是比高一高二要辛苦的，无论成绩波动永远保持心态平和也是一件比较困难的事。但你对所学的坚定信念必将支撑着你往前走。我有时候会产生误解，觉得文科一些宏观而抽象的知识没有什么意义，但在疫情中、在脱贫攻坚的一次又一次报道中，我好像又拾起了我当年选择文科的初心。无论大家在3+1+2的模式中做出了何种选择，我都希望大家能专注而清醒地学习，诚实地对待自己的状态，松紧适度地调整方向。

学习之外，还有很多精彩等待着大家解锁。它们并不是高三冲刺的干扰项，而是十七八岁这个年纪最圆满的成长轨迹。我们希望大家关注时政，但不要把时政当成谈资。我们希望大家保持心灵的敏锐，但不要过分敏感。希望你能在舆论浪潮中保持理智，希望你能在重复的训练外窥见浪漫。当然，你也不能忘记你的主要任务。

最后，我想与同学们分享一件小事。当时还是三月份，开学遥遥无期，学校在邮寄给高三学子的答题卡大礼包里边夹了一封信，信上写道：

“这些日子看得最多的一句话是：这个世界永远充满不确定性。

对于我们而言，什么时候才能在敏行环路迎风奔跑？什么时候才能在周一厚德广场的阳光下看国旗冉冉升起？对于我们的城市而言，什么时候新闻头条不再是疫情通报？什么时候大街小巷能够人流如潮？

我们都不确定，人生的脚本从来不是童话，很多剧情不能提前搜索，但我们应该在不确定的世界中找到自己的确定。”

虽然读过这封信以后，我也并没有时时刻刻专注于复习备考，也偶尔不在状态，但这些无法抵消我在读这些文字时的感动。现在来看，许多事情都已经尘埃落定，我将这段话分享给大家，也是希望同学们能在未来的一年里用努力确定你的实力，在不确定的世界中找到自己的确定，就像你相信明年的这个时候站在这里的会是你。

真心祝愿大家学习快乐，高考上岸，为华一创造属于你们的辉煌！