**省、市级骨干教师考核表**

（ 2019—2021年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 工作单位 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 任教学段 |  | 任教学科 |  |
| 专业技术职务任职资格（职称） |  | 现聘专业技术岗位 |  | 现任党政职务 |  | 考核称号 |  |
| 称号授予时间 |  |
| 2019—2021年度考核结果 | 2019年 |  | 2020年 |  | 2021年 |  |
| 2019—2021专技考核结果 | 2019年 |  | 2020年 |  | 2021年 |  |
| 2019—2021师德考核结果 | 2019年 |  | 2020年 |  | 2021年 |  |
| 考核内容 | 考核要素 | 考核表现 |
| 师德修养 | 在师德建设方面发挥表率作用。模范遵守社会公德和教师职业道德规范，为人师表，教书育人，关心爱护全体学生。 |  |
| 教育教学 | 在教育教学方面发挥示范作用。坚持一线教学，完成单位规定的课时量，积极承担班主任工作。锐意推动教育教学改革，创新教育教学方法，教学成绩突出。 |  |
| 教育科研 | 在教育科研方面发挥引领作用，省特级教师在考核周期内至少在省级及以上刊物公开发表一篇研究论文；市学科带头人、市优秀青年教师每年至少有一篇专业论文在市级及以上刊物发表或市级及以上评比中获奖，或至少有一个市级及以上科研课题结题或一本教材出版，每学年在学校或市区教研活动中听课评课不少于30课时。 |  |
| 示范指导 | 在指导青年教师方面发挥传帮带作用。积极引导和帮助青年教师提升教学改革和教学研究工作能力，每学年在区级及以上范围内开展观摩课、示范课或学术讲座。积极承担教育行政部门组织的教师交流、送教下乡等各类活动，帮助农村、薄弱学校教师提高教育教学水平。 |  |
| 个人自我评价及诚信承诺 | 自我评价：诚信承诺：本人承诺以上填写的所有内容真实准确，如有弄虚作假行为，自愿承担因此造成的一切相关责任及后果，接受相应处罚。本人签名： 年 月 日 |
| 学校（单位）考核意见 |  负责人签名： （盖章）年 月 日 |
| 区教育局考核意见 | 建议考核等次： 负责人签名： （盖章）年 月 日 |
| 市教育局考核意见 |  考核等次： （盖章）年 月 日 |

注：此表用A3纸正反打印一式四份。