**教代会文件之一**

**华中师大一附中**

**教育事业发展“十三五”规划纲要**

过去的五年，华中师大一附中在各个方面都取得了可喜的成绩。学校发展可圈可点。

**第一部分 “十二五”工作回顾**

**一、“一个目标”引领学校发展**

五年来，华中师大一附中在规模不断扩大的同时，注重内涵发展，精求教育质量，取得了有口皆碑的成绩，进一步巩固了学校在全省的龙头地位，初步实现了“全国一流、世界知名、现代化、国际化新型学校”的宏远目标。在此基础上，学校进一步提出了“培养学生关键能力，凸显学校办学特色”的全新的人才培养理念。将一流中学的优势定位为本校学生的特质，这种特质体现在学生的“DNA”上。

**1、办学方向更为明确**

办学目标是学校发展的战略性问题，体现学校核心价值理念。办学目标的明确，坚定了全体教职员工的信心，成为全体教职员工的集体信念和自觉行为，为推动学校各项工作再上新台阶奠定了坚实的思想基础。学校发展开启新的篇章。

结合改革发展实际，2014年7月，学校启动了以“培养学生关键能力”为杠杆的教育综合改革，提出要让关键能力成为华师一附中学生特有的“DNA”。经过学校各个层面的讨论、交流，大家认为，关键能力的培养符合世界教育发展的主流趋势，符合国家深化课程改革的政策导向，符合新高考对人才培养的要求。学校总结出批判性思维能力、有效沟通能力、基于项目的学习能力和生活管理能力等是华师一学生必须具备的关键能力。

**2、办学平台不断拓宽**

五年来，众多大师级人物莅临我校。中科院院士、清华大学生命科学学院院长施一公，中国科学院丁仲礼院士、中国“核潜艇之父”黄旭华院士、华中科技大学张勇传院士、香港中文大学徐扬生院士、矛盾文学奖获奖作家刘醒龙、台湾知名作家张晓风、武大名嘴李工真、光谷高新企业专家纷纷走进华师一的课堂。

国际上，新西兰坎特伯雷大学校长、韩国驻武汉总领事馆领事尹成老、美国肯恩大

学国际教育与创新学院执行院长兼美国信息技术与教师教育协会主席Dr. Michael Searson，美国俄亥俄州布鲁克林学区学监Cynthia Walker女士，法国驻武汉总领事馆语言与教学项目官员Sandrine女士，加拿大滑铁卢大学副校长NelloAngerilli博士，美国驻华大使馆新闻文化处欧凯丽博士，加拿大Alberta省Lethbridge市教育局国际办公室执行主任Teresa Loewen女士，日本静冈县政府代表团，德国亚琛工业大学国际部主任杨森先生，俄罗斯圣彼得堡教育局及校长代表团，澳大利亚纽卡斯尔大学校长代表团等众多名流都曾造访我校，在师生中引起巨大反响。

**3、办学水平备受赞誉**

五年来，我校在教育教学及整体改革方面取得的成绩得到了各界媒体的高度关注，中央及省市级媒体对此进行了采访报道。《人民日报》全文刊载周鹏程校长《寻找学生“关键能力”》的文章，《光明日报》《中国教师报》对周鹏程校长进行专访，《教育文摘周报》《人民网》《光明网》《湖北日报》《楚天都市报》等国家、省市重要媒体宣传报道我校六百余次。国家级、省市级媒体多次全面详实地报道了我校改革创新举措和取得的瞩目成绩。

学校办学，越来越获得社会的认可和赞赏。五年来，我校在德育、智育、体育、艺术、科技等各个方面，都取得了优异的成绩。获得全国教育改革创新示范学校、全国十佳科技教育创新学校、全国校园媒体先进单位、全国环境教育示范学校、湖北省最佳文明单位、湖北省校本教研一等奖、中国百强中学及2013人民满意教育学校等百余项荣誉。以全市最高分通过省级示范高中的复查认定，并在美国华盛顿中国研究中心等诸多中国高中排名中名列前茅。

**二、 “两翼合作”辐射优质资源**

“一主两翼，开放办学”是我校发展战略，是学校实现名校本土化责任和“美美与共”、教育增值的应然之道。改革创新、超越自我是一种引领；与世界教育接轨，是一种气魄；帮扶薄弱学校,是一种担当。学校在自身发展的同时，积极加强国际交流，培养世界通用的中国人；与此同时学校将优质的教育资源辐射到教育力量薄弱地区，体现了一所名校的责任与担当。

**1、国际化水平再上新台阶**

过去的五年，学校在国际交流方面突破简单的交流互访，逐渐进入了实质性的合作阶段。

对外交流渐趋深入。五年来，学校共计接待国外、港澳台师生2305余人次。共有101名教师、622人名学生赴美、法、英、德、加拿大、新加坡、日本等国参加校际交流活动。每年有100余名外国学生来我校学习交流。我校每年都有近七十名学生进入国外著名大学深造。

国际交流逐渐向纵深发展。一批实质性项目落地，2013年11月，我校收到来自国家汉办的函件，批复我校承办美国俄亥俄州布鲁克林学区（森库特山谷中学）孔子课堂，我校有望建立在美国的教育教学实践基地。2015年学校与德国伍珀塔尔地区三所姊妹校的交流扩展到美术、音乐、体育方面。

德语实验班成果显著。学校开设了德语实验班，目前德语实验班已经走上正轨。高中部首次实现两个年级同时开课。高一年级结束时，所有学生测试成绩均达到A1水平；高二年级所有学生均达到A2水平，其中两位同学通过亚琛工业大学测试，被亚琛工业大学有条件录取。初中部也首次开设德语选修课，成立德语实验班。

大学直通项目进一步完善。2013年我校与德国亚琛工业大学签订了自主招生直通协议。2014年美国排名前20位的大学如芝加哥大学、莱斯大学、范德堡大学来我校交流访问，为我校学生申请三所名校提供了便捷通道。在中法建交50周年交流活动上，法国大使馆提出希望我校开设法语课程。在与加拿大滑铁卢大学2014年签订的直通协议的基础上，2015年双方又对部分条款进行修订，增加了学生录取的有利因素，如自主招生测试时间的安排等。2015年末，以色列理工大学也表达了与我校签订优录合作协议的意向，将于2016年3月在我校试点招生。

**2、对内帮扶再谱新篇**

在教育帮扶工作中华师一附中历来坚持“有所为有所不为”的方针，“有所为”指在支援教育力量薄弱地区时，把一附中先进的办学理念、管理体制、教学模式等留在当地，以保证其可持续发展。“有所不为”指不简单照搬华师一附中的发展模式，紧密结合当地的实际发展教育，实行造血式帮扶。

教育援疆再创佳绩。2009年应湖北省委省政府的号召，学校在祖国边陲新疆博尔塔拉挂上了“华中师大一附中新疆博乐分校”的牌子，学校前后派出了三批15人从校长到骨干教师的团队前去支教。援疆团队不辱使命，情暖博州，屡创佳绩，将华师一的“大爱”洒向青色草原。学校在高考成绩和多样化特色发展方面取得了可喜的成果，树立了教育援疆的品牌，成为湖北省乃至全国智力援疆的一面旗帜。

“飞翔计划”彰显大爱情怀。2012年8月底，来自恩施咸丰的学生凭借“飞翔计

划”入学“飞翔班”，这38名咸丰学子是湖北省启动“飞翔计划”定向招收的第一批学生。基础薄、能力弱是他们最大的特点。三年来，在学校的关怀和科任老师的精心培育下，这38名孩子不仅收获了学业上的显著提升，而且锻造了优秀的品格和关键能力，他们在华师一快乐学习和生活。2014年，“飞翔班”获评“武汉市优秀班级”；2015年高考，全班38人有10人上一本线，34人上三本线。华师一用三年倾心的付出向湖北人民交出了一份出色的答卷。

来凤附中激活一潭春水。2014年8月24日，华中师大来凤附中在少数民族聚居的国家级贫困县、武陵山腹地来凤县挂牌成立。学校“忍痛割爱”遴选优秀干部前往农村学校挂帅。学校多次培训指导外派干部工作，亲自把脉，顶层设计该校办学之路，破解该校发展瓶颈；高密度、高强度、全方位培训师资。来凤附中发展态势喜人，教职工士气高涨，教学教育及管理水平大幅提升。在2015年高考中“一鸣惊人”，创造了历史最好成绩。

教育援藏勇挑重担。2015年8月31日召开的教育部党组会传达学习了习近平总书记在中央第六次西藏工作座谈会上的讲话精神，强调要加大教育对口援藏力度，每年选派一批优秀学科教师和管理人员到西藏支教，并指定教育部部属院校18所附中及相关附小作为第一批援藏学校。华师一义不容辞，学校将选派3名初中教师赴西藏支教。2015年9月周鹏程校长在全校教师节表彰大会上号召老师们勇挑重担，踊跃报名，得到了老师们的积极响应。

通过“校地共建”、“校校共建”等形式，学校与北京、新疆、云南、海南、江苏、贵州、四川、黑龙江、广东及湖北省武汉市东湖高新技术开发区、神农架、咸丰、来凤、通山、郧县、五峰等地政府和教育部门开展合作共建。五年来，学校共接受来自20余所学校的659名干部、教师来我校跟教跟学。

**三、“三维人才观”提升总体实力**

学校大计，育人为本。“培养什么人,如何培养人”体现学校的办学理念和教育智慧。经过深入研究和科学考证，学校确立了 “身心健康▪必备品格▪关键能力”的人才观。这一人才观的形成和提出有因有革，是一种继承、发展和创新，回顾五年来的成

绩，在这三方面皆有成果。

**1、关键能力的探索与培养**

关键能力的培养，涉及学校的顶层设计，需要各方面的齐心协力和通体合作。其中，教师是关键，课程是载体，课堂教学是主渠道，评价是导向。

培训教师。作为学校的核心力量，教师事关学生关键能力培养的成与败。学校要求老师们不仅要有高尚的师德修养，同时也要具备精湛的教学能力。学校要求教师们要具备教学法知识、学科内容知识、技术知识。更重要的是，要具备三者之间两两整合的知识和三者整合的知识。学校为教师、职员进行分层分批的定制化培训，让老师们做各个领域的专家。

优化课程体系。课程是培养学生关键能力的载体，学校组织教研组、备课组深入研究如何将“关键能力”培养目标落实到常规教育教学中，并在每学期精心组织一次教学质量展示月活动。

学校进一步完善课程结构。将所有教育教学活动尽量课程化，提升学校的育人功能，为学生的终身发展奠定良好基础。首先，在“华一课程图谱”的基础上，根据学生的发展需求和能力培养要求，通过制定学校新的课程方案，理清所有课程的内在要素和逻辑结构，规划今后的课程建设；其次，对国家课程校本化和校本课程开发进行规范，要求各教研组研究和制定本学科的《课程实施纲要》。最后，开发丰富多彩的优质课程资源，推进落实光谷课程和CAP课程，目前光谷课程的内容延伸到包含文学、天文学、清洁能源、环境学、工程学等各个领域。继学校首批入选由中国教育学会举办的“中国大学先修课程试点项目”试点学校之后（湖北仅华师一入选），2015年12月，学校又顺利成为“中国大学先修课程”合作试点中学。

此外，学校积极拓展社会资源，与全球顶尖企业联合培养创新拔尖人才。以学校基金会为依托，与长飞光纤光缆股份有限公司等一批有社会责任感、行业顶尖全球领先的企业合作，强强联手，为国家培养大批创新拔尖人才，培养全国乃至全球各行各业的领军人物。

优化教学过程管理。课堂教学是教育改革的主阵地和主渠道。学生关键能力的培养并非要另起炉灶，而是贯穿在教育教学活动之中。学校探索以学生为中心的关键能力培养教学方式，鼓励混合式教学。学校将在下学期尝试学生走班制教学。推进信息技术与课堂教学的深度融合。同时，重视家校联动，协同推进人才培养。

做好关键能力培养课题研究工作。学校鼓励教师积极开展学生关键能力培养的教学研究；将我校确认的关键能力各子项目在全校范围分项目招标，由中标教师组阁研究，科教处做好科研课题的申报工作，学校聘请校外专家常态化地跟踪研究，咨询指导。同时重视课题研究成果的推广和应用，助推学校教育教学改革。

改进评价体系。学校在学生和教师评价，以及管理制度建设上，从以前的以分数为

主转向以能力为重，并努力使学生学业成绩的提升成为能力发展的“副产品”。

**2、必备品格的研究与养成**

伴随着中国经济的“新常态”，教育的新常态将立德树人的使命提到了新的高度。根据《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，“教育部将组织研究提出各学段学生发展核心素养体系，明确学生应具备的适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力”。华师一附中尤其注重学生感恩、诚信、幽默、责任等良好品格的培养。

加强德育课程建设。首先，养成教育促进品格。学校建立健全德育制度，落实各个教育环节中行为规范的养成训练，使学生养成良好的日常习惯和生活方式，进而形成必备品格。其次，榜样教育示范品格。通过“华一魅力教师”、“华一魅力学生”的评选、宣传活动，宣传校园内师生的典型事迹，用身边的榜样感染学生；通过院士课堂、校友讲座等形式，邀请各行业德艺双馨的领军人物进校园，用他们的杰出成就、品格的力量影响学生，激发他们养成向善、向上的良好品格。第三，实践活动磨炼品格。通过开展城乡交流、农村支教等活动，让学生学会同情；通过感恩父母、感恩老师等活动，让学生懂得付出；通过各种公益活动如“无偿献血”、“看望孤寡老人”、“阳光义卖”培养学生社会责任感；发动学生支援灾区，为希望工程捐款捐物，鼓励学生帮助身边遇到不幸和困难的人，培养学生的悲悯情怀；重视每年高二为期一周的社会实践，通过拉练、参观、调查、访问、干农活、军事训练等，让学生们获得直接经验的同时，增强对品德认知的情感体验，促进学生优良品格的形成。

加强班主任队伍建设。围绕培养学生关键能力和必备品格，以德育讲坛、道德讲堂、班主任例会为平台，通过专家引领、专题研讨、报告交流等形式，提高班主任育人水平；通过开展班主任培训，举办读书交流，进行主题班会课比赛和录制优秀班会课例，分享经验，提升班主任的关键能力。

注重班级文化建设。以“团结和谐、积极向上、和而不同”为总体原则，倡导学生

关注自身成长、关心学校发展，并通过班风建设、教室设计及开展各种文化活动，增强班级凝聚力。

**3、身心健康的关注与实践**

如果说身体健康是物质意义上的健康，那么心灵健康就是精神意义上的健康。从2015级新生开始，学校开始实行体育艺术“2+1+1”方案,即在华师一附中高中三年，学生要掌握两项体育特长（游泳和一项球类运动）、两项艺术特长（音乐和美术各一项）。新生入校时，学校将让学生选择自己喜欢的体育和艺术项目，培养学生健康的体魄和高雅的生活情趣。

其次，学校加强新时期心理健康教育的科研工作，优化包括心理健康必修课、选修课、心理咨询等环节，并通过专业教育活动，使学生具备积极的人生态度，适度的情绪反应，理智的控制能力，良好的人际关系，现代人必备的竞争意识、时间观念、合作精神、抗挫折能力，为培养学生良好的必备品格奠定基础。

**四、“四大亮点”彰显名校气魄**

**1、人才培养优质多元**

五年来，学校高考成绩连年雄踞湖北省榜首。每年都有50名左右学生被清华、北大录取。2015年高考中，名校率稳居全省榜首：北大清华录取人数达到52人。高分层保持绝对优势：650分以上99人，600分以上总人数达483人（不含保送生）。一本率、平均分全省第一：平行部理科均分611分，一本率98.6%，平行部文科均分569分，一本率95.1%；国际部理科均分583分，一本率94.6%；国际部文科均分534分，一本率79%。艺术班文化成绩一本率100%（专业课100％过省联考线）。

学科竞赛又结硕果。五年内我校共有306人获得赛区一等奖，139人进入国家冬令营，60人进入国家集训队，12人进入国家代表队，在国际奥赛中斩获8枚金牌、3枚银牌、1枚亚洲奥赛金牌，4枚女子奥数金牌。金牌增幅全国第一，金牌数跃居全国第二，2015年欧阳一夫以理论成绩和总分世界第一荣获国际化学奥赛金牌。

国际化人才培养成果丰硕。近几年中美班80%同学进入美国前50位名校，100%进入美国前100位名校。近几年总计有50余人考入加拿大排名前两位的多伦多大学、麦吉尔大学。

科技创新喜获丰收。科技创新喜获丰收。五年来有1人次代表中国参加英特尔国际科学与工程大赛并获得专项奖，17人次在国际机器人比赛中获奖，7人次参加德国纽伦堡发明展并获奖，在“明天小小科学家”、全国青少年科技创新大赛、全国电脑制作等比赛中，有39人获得全国性的奖项。

初中部：五年来学生获得国家级奖励331人，省级奖励112人，市区级奖励1286人。教师获得国家级奖励39人，省级奖励73人，市区级奖励230人。

中考方面：五来年，我校初中部中考成绩在洪山区遥遥领先。高分率尤为突出，连续五年占洪山区前10名的半壁江山，其中两年获得洪山区第一名，武汉市第三名；裸考进入华师一附中的人数年年攀升，五年来上线人数共616人，上线率20%左右；省市重点率和普高率分别保持在65%和75%左右，在武汉市名列前茅，成绩显著。

**2、队伍建设卓有成效**

学校为老师们搭建了多样化的专业成长的平台。尤其是在教师培训和科研方面。

定制化培训逐成体系。根据教师的不同特点，学校对教职工分批分层进行定制化培训。仅2015年上半年，特级教师、名师、骨干教师约50人，分两批前往华东师范大学进行教育教学培训；青年教师23人在华中师范大学参加教育信息化应用能力提升培训；中层管理干部20余人赴重庆江北教师进修学院进行教育管理培训。

科研能力显著提升。通过提高校内课题立项标准和加强过程管理，学校科研工作得到进一步规范，教师科研能力得到提升。“十二五”规划期间，我校各级各类立项课题共287项，其中校本立项课题235项，区级规划课题28项，市级规划课题8项，省级规划课题13项，国家级规划课题3项；完成研究任务的课题共249项，其中校本立项课题197项，校级以上规划课题52项。

五年来，我校共有3人当评特级教师。6位老师获得全国优质课比赛一等奖。70名教师当评市、区、校级学科带头人，61名教师当评市、区、校级优秀青年教师，省、市、区、校级名师共3名。共有3名教师被评为正高级教师职称，24名教师被评为副高级教师职称。

学校管理体制、机制实现重大创新。完成了干部换届工作，补充了一批年富力强、一线教学业绩突出的教师充实到干部队伍中，新一届班子年富力强、团结奋进，有力推动学校的改革发展。此外，学校进一步理顺了各行政部门之间的关系，设立了基础教育研究院，招生毕业办公室，信息中心，使各部门分工明确，又相互融合，为一线教育教学提供更有力的保障。

**3、文明创建提升校园正能量**

深入推进党风廉政建设。学校党委按照教育部和华师大的部署，学校认真开展了党的群众路线教育实践活动。划分了廉政风险点，党委牵头对管理干部进行诫勉谈话，并加强预警制度建设，落实防范工作；进一步改进干部工作作风，强化“以问题为导向”的管理理念，要求领导干部善于发现问题，及时提出解决办法；加强教师职业道德教育，组织支部学习了教育部、省市区关于严禁教师违规收受礼品礼金、严禁教师有偿补课等相关规定，进一步规范教师从教行为。

继续开展文明建设活动。响应武汉市全国文明城市建设的要求，积极开展“中国

梦”学习活动，进行了文明办公室、先进支部、优秀党员评选，推介出身边的一批模范典型。2015年就有周珂老师被湖北省总工会授予“湖北五一劳动奖章”，刘娟等8位老师被评为华师大优秀党员；学校通过了湖北省级最佳文明单位的复查，被华师大评为文明单位。

大力推动 “书香校园” 建设。向教师推荐了100本选读书目，为每间教室配备图书角，在师生中开展“好书推荐”、“好书交流看”“好书感悟”等活动，倡导读书逐渐成为华师一人的日常生活方式；学校通过“院士讲堂”“人文讲堂”，指导学生开展研究性学习，培养学生远大的志向。

“活力校园”运动逐渐成为教师习惯，增强了团队合力。

**4、信息化建设推动教育教学改革**

信息时代，要让信息技术杠杆有力地支撑推动教育教学改革。学校与华师大资源中心合作，完成了学校未来5年教育信息化发展的顶层设计和统筹规划，明确了创办具有华师一特色的“大数据教育”的发展思路。建设学校大数据基础平台，推动教室的现代化建设，提升教师的信息技术能力。上学年，学校尝试建设高质量的教育教学资源库，利用信息化手段开展考试质量分析；开展教师培训，带动全体教师向新时代“数字化教师”迈进；组织教师参加各级各类比赛，获得多项全国一等奖。2015年暑期，利用教育部专项资金，在 60余间教室装设触控一体机，改进了信息化教学条件。在老师中倡导录制微课，目前在老师中尤其是年轻的老师中已经形成风尚。

五年来，我们闯过了一道道难关，我们克服了一重重困难，怀着对华师一附中的深厚感情，凭着对教育事业的执着追求，我们将华师一附中的事业推向了又一个新的高峰。

**第二部分 办智慧教育 育创新人才**

**——华中师大一附中教育事业发展“十三五”规划目标**

**一、总体目标**

2015——2020年，学校将紧密关注世界教育发展动态，结合未来社会发展的需要，围绕“学生身心健康、必备品格和关键能力培养”，推动信息技术与教育教学的深度融合，实现以大数据为依托的精准教育教学，实施以学生能力发展为导向的智慧教育。建未来学校，办智慧教育，育创新人才，这是华中师大一附中未来五年的发展目标。

**二、主要任务**

**1、学校管理目标——建立以大数据为支撑的现代学校治理体系**

建立、健全学校各项规章制度，全力营造“民主、法制、和谐”的校园环境，使学校办学更加规范有序。以大数据为支撑，建立智能化、现代化的学校治理体系，提升管理水平和效率。完善学校综合档案管理。为智慧教育营造良好的校园生态。

（1）建立学校资产管理系统，构建“学校——华师大——教育部”网络系统；建立物质采购管理系统，形成严格的价格监督机制；建立项目质量管理系统，建立项目跟踪评价机制，确保项目建设质量；建立校园安全信息系统，精准获取学生在校信息，及时管理。

（2）薪酬分配管理规范化、制度化、信息化。开发并使用教职工人事综合管理系统，使薪酬分配更加公开透明。

（3）建立档案管理制度，规范并完善学校各项工作的档案管理。实现以年度为时间节点及时全面开展档案整理和归档工作。

(4)从2016年开始，华师一学生身份编号唯一化。并以此为基础，整合学生信息，实现学生信息分类分层共享。

（5）实现无纸化办公，建立学校高效协同、移动办公的校务处理机制，通过无线网络、移动终端建立即时校务信息传递途径，建立方便有效的办公信息接收和事件处理渠道。

(6)严格执行国家预算法和有关管理规定，以量入为出和量力而行为基础，以保工资、保运转、保重点、保稳定、促发展为重点，统筹兼顾其他资金需求。坚持“刚性预算”、“无预算不执行”等原则，以维护预算的权威性和严肃性。根据《华中师大一附中公务接待管理规定（试行）》等文件精神，严格控制三公经费，控制支出标准，通过调整和优化资金配置结构，提高资金的使用效益。

**2、教育发展目标——构建以智慧教育为依托的一流学生工作格局**

传承华中师大一附中优良的德育传统，立德树人。实施智慧德育，用老师的智慧培育具有关键能力和必备品格的智慧学生，创新德育工作思路和方法，打造一支具有全国影响力的班主任队伍，凝炼可推广的学生关键能力和必备品格的培养模式以及解决学生学习动力问题的方法，建立学生成长的大数据库，形成具有华师一特色的品牌德育。

（7）重视用智慧育人，构建智慧德育课程体系。从培养学生关键能力和必备品格的要求出发,结合学生三年成长的共性特点，修订和完善《华中师大一附中德育指导手册》，明确关键能力和必备品格培养的阶段性目标、策略、途径。同时建立与《华中师大一附中德育指导手册》相匹配的微课、慕课、教案、活动实录等素材资源库。

（8）强化班主任核心素养，打造在全国有影响力的班主任队伍。在积极开展理论研究和实践探索的基础上，对班主任的工作进行总结、提炼和升华，公开出版可以让同行借鉴的系列德育丛书。将育人中事迹典型、效果突出的班主任予以打造和宣传，推出一批在全国范围内有影响力的班主任。

（9）加强班级文化建设，打造品牌班级和品牌班主任。探索规律、总结经验，提炼每位班主任的个性管理风格和班级核心价值观、文化特色、行为规范等，从不同的班级管理文化中提炼出使智慧德育成为动力系统的可操作流程。

（10）建立班级管理大数据。建立学生和班级的电子德育管理档案，建立学生成长的大数据库，使德育科学化、系统化、智慧化。

（11）大力发展学生群众性体育运动，侧重培养学生终生运动的习惯，使每个学生至少掌握两门终身受益的体育技能。为不断提高学生的体育素养，依托互联网+技术和可移动的运动穿戴设备，建立学生身体素质大数据。在保持田径、篮球传统项目优势地位的基础上，积极发展学生校园足球，力争五年内完成足球从组队到湖北前八的跨越。

（12）加强学校艺术教育，不断提高学生艺术修养，使每个学生至少有一项艺术特长；加大对学校艺术团的建设，使其五年内走向全国，成为学校对外文化交流的友好使者；规范美术高考培训，强化我校美术高考优势。力争实现艺术高考有五人以上进入北大清华。

（13）加强身心健康教育，提升学生良好的心理素质，探索职业规划教育和学生学习动力系统的激活。帮助学生解决学习、情感、个性、意志等方面困惑的同时，促进他们人格的健全发展。心理教研组逐步完善学生、家长心理沙龙，不定期举办专题讲座。同时在不断探索和总结的基础上，五年内出版一套具有华中师大一附中特点的学生职业规划教材。

（14）加强学生干部队伍建设，着力培养学生领袖气质和领袖精神。通过定期开展校内学生干部培训、内引外联加强校际交流，依托上级部门、大学和校友等丰富的资源，加强学生干部队伍建设。进一步让学生干部深入参与学校的管理和建设。通过组织各种活动，锻炼学生干部的组织、协调等领导能力。争取五年内培养一批具有领袖气质的优秀学生干部。

（15）进一步完善社团管理，打造高品质社团。在现有社团成果的基础上，进一步完善社团管理双导师制，加强对学生社团的指导。保证社团活动精彩化、社团管理精细化、社团成果精品化。着力打造一批引领校园文化、激发学生学习动力的高规格社团。每年开展高品质的社团成果展示活动，并将部分社团成果实物化。

（16）开展志愿者实践服务，增强学生社会责任感。尝试与相关部门、单位合作，建立长期“志愿者”实践基地，鼓励学生深入社区、居委会、敬老院等进行志愿服务，同时进一步将志愿服务与教育资源辐射相结合；初中和高中都要尝试开辟相应的校外选修课程，通过学生联络员制、班级教师指导制及学分制对学生志愿者活动进行管理，从而引导学生树立自觉服务社会的奉献意识 。

**3、教学改革目标——搭建以关键能力培养为核心的智慧教学体系**

以“关键能力”为抓手，提升教学品质，强化教学实效，确保我校课堂教学的引领和示范作用；以“智慧学校”为方向，引领教学改革，营造科研文化，使教学科研成为全体教师的职业习惯。

（17）加强教学常规管理。通过常规教学的制度化和规范化建设，保障教学的质量和效益。以培养学生关键能力为抓手，确保我校课堂教学在全国范围内的引领和示范作用，积极主动地迎接新高考将带来的机遇和挑战。

（18）提升教学品位。将培养学生“身心健康•必备品格•关键能力”渗透在各学科教学过程中，引导全校教师探索培养学生核心素养的课堂教学的要素，不断提升教学品质，形成我校教学新特色。

（19）科学备考，办人民满意的教育。引导教师践行“精细备考、人文备考、合作备考和快乐备考”策略，强化我校高考在一本率、人均分、600分比率、北大和清华录取学生数量等方面在湖北省的领先地位，进一步扩大我校在全国的影响。

（20）加强学科、教研组和中心备课组建设，助推学校教学常规管理、教学研究和教学改革的进程。

（21）进一步创新实验室建设。根据学校发展和教学改革的需要，学校将努力建设系列高科技实验室，如数字实验室和创新实验室等。

（22）打造资优生培养系统工程。探索高考类和竞赛类拔尖创新人才培养规律，从选苗到育苗，形成完整的培养序列。以“精英教育”为目标指引，以培养“创新拔尖人才”为实施方向，建立“书院学习体制”，注重拔尖人才领袖气质与关键能力的培养。

（23）走向“新高考、新常态”教学改革的自觉化。推行“走班制”教学，稳步进入教改常态。主动研究“新高考”，将高考知识点思维点化、能力化，建立大数据库。打 造个性化学习的教学空间，突显“智慧教育”的教学优势。注重“方法论”的研究，真正让“把方法教给学生”的办学特色落到实处。

（24）强化课程的开发与建设。以建设“未来学校”为方向，实施课程建设三步走的战略。第一步，校本课程精品化，在现有的校本课程基础上遴选、打造出高质量、高价值的精品校本课程，突显课程的个性化特色。同时，大学先修课程、光谷课程、PBL项目学习课程百花齐放，展现华师一校本课程的开放与多元。第二步，国家课程校本化，整合国家课程，结合华师一特点，创建新型校本课程，展现华师一的教学特色，适应华师一学生发展的需要。第三步，学校课程体系化，出台学校课程纲要，建章立制，使华师一的课程管理系统化、标准化。

（25）注重课题的研究与推广。以教学研究作指引，以实际问题为导向，遵循“问题即课题、教学即研究”的理念确立一批研究课题，使教学科研成为全体教师的职业习惯。将学校的发展大计融入课题研究之中，瞄准国家级、省级课题，有针对性的进行科研探索，扩大影响，引领先行，对有实效成果的课题研究进行推广。

（26）搭建多元化的科研平台。围绕学校“智慧教育”的构想，建设教学科研互动网络交流平台，创办教学科研纸质和电子刊物，及时推送科研信息，实现教研资料、思想、成果交流无障碍实时共享。开设专项活动室，定期举办“教研沙龙”。

（27）扩大学校教学科研的对外影响力。举办教学科研成果展示周，扩大影响，做成品牌。加强科研成果的宣传力度，借助立体媒体的力量树立学校形象。整合我校广大教师的教学科研创造性成果，根据我校的教学科研优势，瞄准国家基础教育的大政方针，进行选题定位论证，深入挖掘我校的教研特色，积极提炼成果，申报基础教育国家级教学成果奖。

**4、创新研究目标——聚焦以信息技术为支撑的精准教育教学**

教育研究与信息化紧密结合，以信息技术为依托，聚焦“精准教学”，逐步减少我校办学过程中的盲目性，进一步提升我校教育、教学及管理的专业化水平。

（28）建立华师一附中学科微课资源库。对教学内容进行细分，按学科知识点和思维点录制微课（涵盖初中和高中），为基础教育研究提供可共享的优质资源，产生积极的社会效应和经济效益；

（29）关注国家命题中心动态，精准备考。自2016年起，湖北省语数外采用全国卷，组织学科老师深入分析全国卷，以及上海、北京等地的高考试题，为精准备考提供支撑 。

（30）关注教育改革政策与实践。每月出一期内部简报，两周一次例会。及时研讨分析教育部和国内外知名学校的最新发展动态。

（31）以“高中生关键能力培养的理论与实践探索”为方向，积极准备和申报2018年国家教学成果奖。

（32）建立创新拔尖人才培养模式。以强烈的社会责任感，站在国家高度思考中国教育的未来，从学理的角度探索创新拔尖人才的成长规律。结合我校实际总结和提炼拔尖创新人才的培养模式和方案。

（33）借助大数据分析，努力提升我校招生的科学性。分析各地区、各学校的生源质量。在此基础上，进行今后各地区和各学校的招生名额的科学分配。

（34）实施“智慧教育家”成长项目。依托学校优质资源，创建面向省内外教师的职业发展培训机制体制。与校内外专家合作建立培训专家库。

**5、信息化建设目标——营造以云平台和大数据为依托的智慧校园环境**

以信息化基础设施建设为先导，以教育云平台和大数据中心两大平台为依托，以教师、学生、家长和课程四个库的建设为核心，以智慧管理和智慧教学为抓手，实现信息技术与教育教学深度融合，基本实现教育教学和管理的现代化。

（35） 实现光纤宽带网络全覆盖、无线网络全覆盖。

（36） 自建华师一社区平台，以建立此平台为契机，建立规范统一的华师一大数据库。建设学校教师、学生、校友数据库，并提供应用接口。

（37） 以需求促软件发展，以软件应用促硬件建设，整合已有软件平台，实现软件应用平台单点一站式登录。

（38） 实现教育信息化人才队伍基本建成，信息化推进保障机制健全完善。

（39）与华师大相关部门紧密合作，打造现实可用的“学情分析系统”，真正实现对学生课堂学习过程的即时评价与反馈。

**6．国际拓展目标——实现以国际化为依托的世界知名高中建设目标**

到2020年，与5所新的世界一流大学（全球行业、领域排名前200）建立务实的伙伴关系，开通留学直通车，培养4-5名教师拥有国（境）外文凭，全校出国（境）交流学生人数所占比例10%，外国留学生达到30人，培养1-2名艺术（音乐、美术）学生出国留学深造。引进8-10名外教。

（40）国际教育将以两种不同模式在国际校区和常规班发展。中外合作办学以培养跨文化战略性人才为理念，依托国际校区平台继续深化。常规班以培养具有国际化视野的精英人才为目标，以国际课程及国（境）外姊妹学校为平台，全方位进行国际化教学。

（41）以现有留学项目为依托做好梯队型留学平台建设。到2020年，在继续发展现有中加、中澳、中美项目的基础上构建梯队型留学平台，留学目的地辐盖经济发达国家、中等发达国家，使不同经济背景家庭学生各取所需，真正做到留学渠道全面化发展。主要集中在澳大利亚、德国、英国。申请AP课程、托福或雅思语言考试中心，开发线上语言教学课程。

（42）以一科一外教为引领推进教师队伍国际化。深化引智工作开设国际课程。引进4-5名优秀学科外教（英语写作、文学、数学、物理、跨文化交际）开设国际课程，4-5名普通语言外教（同时具备二外小语种教学能力，如法语、葡萄牙语、西班牙语等）。卓越教师培养计划---华师一教师海外培训深造。选派优秀教师出国学习（澳大利亚悉尼大学、纽卡斯尔大学）攻读硕士及以上学位（同时培养语言培训教师及双语教师），推动教学国际化发展，五年内培养4-5名具有海外硕士文凭的教职工，培养AP教师及雅思培训教师；建设具有外企工作素养的专业化国际教育管理团队，提高管理人员的专业能力与素养。邀请国（境）外专家来校以WORKSHOP形式培训教职工。

（43）以培养学生关键能力为目标推进学生培养国际化。常规班教育国际化。开设高水平国际课程、多语种选修课程，继续发展中加、中澳、中美项目。加强与德国、新加坡、法国等姊妹学校的伙伴关系建设，加强师生交流，在社会实践时间段（九天）开展多国海外素质实践行。每年派出60名学生分团分国家出行。在暑假开展语言素质实践行，每年有100名学生获取全球通用的语言水平证书（雅思、托福、歌德语言证书等）。每年级有10%以上学生具有跨文化国际教育经历。

（44）以四个一为抓手推进校园硬软件设施国际化。建设一所线上线下外文图书馆（纸质书籍与数字资料），整合一套外语慕课包（涵盖英语写作、文学、跨文化交际、德语、韩语等10个学科，每学科5节慕课）。打造国际中心（IC）公寓楼供外籍师生住宿。引进国际课程（IBDP）

**7、对外发展目标——发挥以帮扶及合作办学为支点的优质资源辐射作用**

学校在注重内涵发展和自身发展的同时还要加大对外发展的力度，继续做好对外帮扶工作；校友会工作要上新台阶，发挥校友在学校发展中的作用；成立教育发展基金会；加大对外合作办学力度，从生源与经费上保证学校良性发展。

（45）促进教育帮扶工作。“一主两翼”是学校长期的发展战略，对外帮扶是我校应尽的社会责任。在教育帮扶工作中华师一附中坚持“有所为有所不为”的方针，“有所为”指在支援教育资源薄弱地区时，把华师一附中先进的办学理念、管理体制、教学模式等留在当地，以保证其可持续发展。“有所不为”指不简单照搬华师一附中的发展模式，紧密结合当地的实际发展教育。实行造血式帮扶：文化援教、管理援教、教学援教、科研援教。

（46）加强校友组织建设，成立华师一附中校友总会，加快筹建扩大校友会和各届各地校友会，力争2016年底完成华东地区和2017年海外校友分会成立工作，并在2020年前在校友分布较集中地区成立地区校友分会。

（47）积极搭建校友共享平台，完善校友网站、微信公众号等平台建设。邀请知名校友来校参观、访问及授课。积极发挥校友中的一切积极力量为学校的教育教学改革服务，开展校友微课、讲坛、感恩老师、感恩母校等系列活动。

（48）2016年正式成立华师一附中教育发展基金会，积极联系校友捐赠与企业捐赠事宜，依据《章程》规定，审核接受社会各行政事业单位、社会团体、各类企业和各届校友与社会名人志愿捐赠办学的经费。

（49）开展校庆筹备工作，认真收集和整理学校历年发展史料和教育史料，鼓励校友和老师积极提供相关资料。建立并充分发挥校友记者分会的作用，同时依托老教师整理校史，完善校史馆建设。

（50）加大合作办学力度。目前优质的教育资源远远不能满足老百姓的需要，我校要抓住时机进行战略布局，进行品牌输出，五年内与政府、企业合作合办5-10所学校，在进一步提升学校影响力的同时又解决了学校在发展中的生源和经费问题。

**8．教师培养目标——打造适应现代学校发展的数字化教师队伍**

以培养“数字化教师”为主线，以提升教师综合素养为重点，优化人才队伍结构，建设人员精干、结构优化、素质优良、富有活力、具有国际视野、适应现代学校发展的高水平教师群体和创新管理团队。

（51）制定人才可持续发展的战略，遵循年龄结构有梯度、专业结构多元化的原则，在未来五年通过各种方式、多种渠道引进教学、科研、管理及其他相关专业技术的高端精英人才。进一步调整新引进的人才结构，硕士及以上学历达到全校教职工总数40%以上，优化男女性别比例。

（52）建立完整的师训机制。积极鼓励和支持教师参加各级各类教师评先评优活动，推送优秀教师走出华师一。制定名师培养计划：建立“名师圈”，名师抱团发展，形成合力。建立教师学习计划：建立教师校外交流学习机制，为教师提供外出学习机会，注重返校后的反馈研讨；制定青年教师培训计划：注重青年教师培训，开展青年教师教改评比活动，鼓励青年教师大胆改革，创新突破。

（53）努力创造条件，搭建平台，举办评先推优的项目，宣传和奖励优秀骨干教师。向全国推送知名特色教师数名，打造华师一品牌，塑造华师一独特形象。

（54）持续加强教师培训力度，分层次、有针对性地系统培训。在培训内容上，首先，在新高考的改革趋势下，给予教师政策性指引，适当转变教学方式。其次，信息化培训亟待强化。加大信息化设施的经费投入，大力开发行政办公软件、人力资源系统软件、试卷评估软件、学生素质评价软件等，全面实现无纸化和高效办公。同时，将信息化手段使用落实到个人，保证人人会用，人人精通。

（55）重视教职工的心理健康教育，对不利于心理健康的因素及时进行疏导和干预，并定期进行心理辅导。在培训形式上，继续注重走出去式培训，分批分层进行系统培训。

**9．文化提升目标——提升以文化建设为基点的名校示范引领作用**

以校园文化建设为基点，加大优质教育资源的亲和力、吸引力和辐射力，提升学校影响力。同时加大宣传力度，全景展示学校育人过程及成果，提升学校美誉度和示范引领作用。

（56）围绕“培养学生关键能力和必备品格”的中心工作，进一步拓宽宣传途径。五年内出版两部专集，邀请省市专业作家团队，围绕“身心健康、必备品格、关键能力”的培养，寻找典型，全景展示我校师生风采，全面展现我校素质教育的过程和成果。

（57）在《中国德育报》《中国教师报》、武汉本土报纸设立不同的专栏，有计划地跟踪报道我校优秀教师的育人理念、教育实践成果。在《中国教师报》连续报道我校特级、优秀教师的先进教育思想和理念；在《中国德育报》连续报道我校班主任专业化成长之路；如“华师一附中100个育人故事”。

（58）建三个不同维度和触角的宣传平台。一是以“智慧校园”为基础的面向家长的宣传平台，开发华师一手机APP，使之成为功能齐全强大的自媒体平台。二是校友平台，每年与校友会联合举行规模盛大的校友教育峰会，邀请优秀校友现身说法，邀请各行各业的优知名校友出席并发言。建立华师一“校友墙”。三是组建专业的团队。首先是组建华师一宣传团队，对发生在身边的感人的、典型教育故事，以文学的手法记录下来，向各个媒体平台推送。其次是组建由我校教师组成的舆情监控和引导小组，做到舆情随时监控、随时反映，随时处理。

（59）在七十周年校庆前后，设计一批具有书卷之气和山水灵气的文化景观，营造宜人的物质文化形态；在校园标语条幅、教工办公室、教室黑板报等环境布置上，鼓励追求“舒心”、“温馨”，进一步从内心激发师生学习和工作热情。

**10．民生建设目标——提高以软件硬件建设为抓手的教职工幸福生活指数**

抓好硬件建设，为师生员工的生存、发展和幸福努力营造环境、创设条件、提供服务。提高教职工待遇，规范教职工津补贴发放，绩效工资标准更加完善。以文化建设为抓手，成立各类健康活动团体，为智慧校园营造良好人文氛围。

（60）加强主题文化建设。在未来5年里，学校党委工会将从硬件设施和软件文化上分别以“高雅华师一、文明华师一、书香华师一、健康华师一、温暖华师一”为主题策划系列活动，增强教职工的责任感、使命感、认同感，培养共同价值追求和精神家园。师生齐心协力，在争创“全国文明单位”以及接受武汉市全国文明城市建设双月的测评过程中提升学校文明建设的深度和细度。

（61）大力开展工会活动。学校工会定期组织丰富多样的大型文体活动和赛事，并根据教职工的需要建立多样化的群众文体团队。尽最大努力帮助全校员工释放工作压力、丰富业余生活、提升文化品位，让智慧校园更和谐、更人文、更温暖！

（62）努力提高教职工福利待遇。在严格执行国家相关政策和法规的基础上，努力提高教职工的生活待遇，努力改善教职工的工作生活条件，努力解决教职工的实际困难。

（63）深化后勤集团内部改革，提高集团自身发展能力。一是改革管理模式，实行部门负责制。对各部门定岗定编定责，人尽其才，合理分工。二是改进分配制度，建立新的绩效工资方案。增加绩效工资比重，待遇向一线员工倾斜，真正体现多劳多得，优劳优酬。

（64）对教师工作公寓、教学楼、食堂、学生公寓等房屋进行维修，保障师生生活的舒适；对监控系统、空调系统、天然气系统等进行维修和改造，确保安全生产。改造学校北门。完成对北门外空地的规划与建设，为师生提供更优的工作和交流环境。

**第三部分 保障措施**

**加强党的建设。**坚持正确的教育方针和办学方向，以改革创新精神进一步加强和改进党建工作和各项建设，为建成“智慧校园”和世界一流中学提供坚强的思想、政治、组织保证和强大的精神动力。

（1）严格推进“三重一大”集体决策和校务公开制度，健全和完善党委委员、校长办公会等会议制度，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，健全落实党委重大决策的督查督办制度。加强教职工代表大会、学生和团员代表大会建设，进一步建立健全民主监督机制，充分发挥师生员工的建言献策和民主监督作用，推进学校治理的民主化水平。

（2）发挥党组织坚强领导核心作用。坚持战略引领，确保学校发展定位和办学方向，办人民满意教育。坚持文化引领，加强华师一精神的传承和弘扬，培养维系全体师生员工的共同价值追求和精神家园。

（3）加强领导班子和干部队伍建设。不断加强领导班子思想政治和办学能力培养，不断提高理论修养和政策水平，不断完善干部队伍建设整体规划和顶层设计。

（4）加强基层党组织建设。建立和完善对党支部工作的管理制度，按照《华中师大一附中支部建设目标管理条例》从思想、组织、作风、制度、反腐倡廉建设等方面对各支部加强管理，并作为评价标准。扎实推进党建工作“五个一工程”，充分发挥广大党员的先锋模范作用。

（5）加强党风廉政建设。认真贯彻《中国共产党廉洁自律准侧》、《中国共产党纪律处分条例》等党纪党规，落实党风廉政建设主体责任和监督责任，建立健全具有我校特点的惩治和预防腐败体系。坚决落实中央八项规定精神，为学校发展营造风清气正的良好环境。

（6）加强民主建设和民主管理。进一步完善教代会、工会制度，创建学习型、服务型、创新型工会组织，努力开创工会工作新局面。继续搭建老有所为平台，加强离退休工作。加强统一战线建设工作，进一步发挥其在促推学校发展稳定中的重要作用。

 华中师大一附中

 2016年2月16日