**关键能力哪家强？中国华一18班！**

我们是科技实验18班，我们在“高招明言”的带领下，bigger than bigger。

我们追梦清华北大——2013远赴北京，水木清华一塔湖图之间，体会学府魅力；

我们聆听大师名人——施一公、鄂栋臣、叶朝辉、金立左、陶闯……领悟成功真谛；

我们走近科学前沿——亲身体验国家重点实验室，站在前辈肩头，感悟科研之美；

我们动手创造创新——科研模型制作、研究性学习，实现与自然的对话；

我们塑造一流团队——军训全情投入，运动会摘金夺银，班级相互帮助，小组你追我赶；

我们有班级周刊、每周剪报、班级图书角，同学竞相驻足，热烈讨论；

我们投入联欢会、诗歌朗诵赛、辩论赛，展现人文素养，养成批判思维；

……

壮哉，我大18！

尔来天穹竟灿漫，我自信手掌晨昏！

**培养“关键能力”，造就卓越人才**

在全国上下深入推行教育教学改革之际，作为湖北省对外示范的窗口学校，华师一附中在校长周鹏程的带领下，未来将着重培养学生“4C+ICT”关键能力，包括批判性思维能力、有效沟通能力、创造创新能力和团队合作能力。

无疑，这是对我校“以人为本，发展为先”办学理念的实践与升华。学生一旦获得“关键能力”，足以受用终生。因此，落实“关键能力”的培养至关重要。

高二II部科技实验班（18班）在通过课堂培养“关键能力”的同时，也通过一系列形式多样的活动培养学生的关键能力，取得了显著的成果。

一、**“清北”追梦行**

2013年寒假，18班全体学生前往北京，在华师一北大清华的学长带领下，徜徉于一塔湖图及水木清华之间，零距离感受中国最高学府的魅力，同窗情谊在有效沟通之下进一步加深，激发出努力学习知识、追赶前沿科学、报效国家社会的雄心壮志。

开学后，同学间充分交流北京见闻，更是形成了你追我赶、共同进步的良好学习氛围，极大地增进了班级团队融合。

**二、大师名人系列讲座**

教师在校内因材施教、以身作则，校外的校友、大师、名人亦对学生有着显而易见的影响力。18班在邀请考入名校的学长返校作“薪火相传学长经验交流会”的基础上，积极依托学校的“光谷课程”及各方资源，多次举办大师讲座。邀请多位知名学者、名人来校与学生分享奋斗历程、人生经验。

中科院院士、清华生科院院长施一公教授，“极地测绘之父”、武大鄂栋臣教授，中科院院士、武汉核磁共振中心叶朝辉研究员，东南大学自动化学院副院长金立左教授，华师一校友、PPTV创始合伙人陶闯……科学家、高校骨干、互联网企业家的到访，在认真聆听、踊跃发问的18班学生心中播下了一颗颗创造创新能力的种子。未来，学生中或许将出现更多的施一公、鄂栋臣、陶闯们……

三、**走进国家重点实验室**

作为科技实验班，18班十分关注对学生创造创新能力的培养。2013年初，该班开始联络在汉高校及科研机构，制定参观国家重点实验室计划。

2013年3月19日，18班全体学生走进武汉理工大学硅酸盐建筑材料国家重点实验室、生物材料与工程研究中心（材料复合新技术国家重点研究室），亲身接触多项国际最新技术。

参观过程中，实验室科研人员详细介绍了他们历尽艰辛取得的研究成果，如今已被广泛应用于环境管理、公共交通、医疗和国防等领域。学生们对“提出理论—查询资料—进行实验—讨论结果—成果反馈—多次检验—得出结论”的科研过程有了最直观的感受。

除了国家重点实验室参观计划，未来，该班还将依托学校“光谷课程”，开展系列走近光谷企业活动，感受光谷这片热土上勃勃的创新创造动力，让学生充分领略国家创新驱动发展战略的深远意义。

**四、研究性学习**

学生的首要任务是学习，而研究性学习则是提升学生能力与眼界的最佳方法之一， 18班一直致力于将科学研究及人文素养两方面结合，全面培养学生的创新创造能力。

科学研究方面，《康乃馨的保鲜探究》等多项研究性课题，让学生将生物及化学知识相结合，打破学科之间的鸿沟，体会到发明创造如何改善生活。而化学课的自制科研模型，则是将物质的分子结构以模型的形式呈现，学生用乒乓球等材料制作各类晶胞模型，极大地锻炼了动手能力和思维水平。

**五、人文素养方面**

18班在大力购买科学、人文类图书，构建“班级图书角”的基础上，推出了《班级周刊》、《每周剪报》，全方位丰富学生精神生活。其中，班级周刊由小组负责，每周一期，16开对开，每周4版，图片拍摄、文章撰写、漫画创作、版面编排等，均由学生一手完成，对学生的思辨、沟通、团队合作均是极大的锻炼。以2014年第一期为例，学生以开学座位调整、清北追梦行、寒假生活等为主题，文章形式多样，呈现方式活泼，读之令人会心一笑。《每周剪报》则是由学生及家长广泛阅览《中国青年报》《参考消息》等主流媒体，选用有助于扩大视野、增进情怀的文章制成剪报，让学生在课余时间快速了解世界，已经形成“驻足效应”，吸引外班同学前来阅览。

**六、塑造一流团队**

通过以上系列活动，18班构筑出勇于创新、团结活泼、友好竞争、合作共进的班级文化。此外，18班还积极参加学校组织的各类评比活动，并取得了良好成绩。军训中，来自各地初中尚不熟悉的学生们短短时间内就融入新集体，全情投入，荣获一等奖；运动会上，选手场上英姿勃发，拉拉队场外呐喊助威，摘金夺银全班欢腾；联欢会、诗歌朗诵赛、辩论赛，无不全员上阵，既展现人文素养，又养成批判思维，班级凝聚力进一步加强。

综上所述，18班在探索学生“关键能力”的培养课题上已经迈出了第一步。路漫漫其修远兮，18班学生相信，“尔来天穹竟灿漫，我自信手掌晨昏！”